

L'œil du chercheur

Un 13^e symposium EBSI-SIS à ne pas manquer

Tous les ans, l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (université de Montréal) et la School of Information Studies (université McGill) organisent alternativement un symposium lors duquel les étudiants à la maîtrise, au doctorat et au post-doctorat peuvent présenter leurs travaux de recherche.

13^e SYMPOSIUM ÉTUDIANT EN SCIENCES DE L'INFORMATION EBSI-SIS

13th EBSI-SIS STUDENT SYMPOSIUM IN INFORMATION SCIENCE

28 Avril 2021
Virtuellement
Ouvert aux doctorants et aux étudiants de maîtrise en Sciences de l'Information.

April 28, 2021
Virtually
Open to doctoral and master's students in Information Studies.

Une collaboration des étudiants de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information (Université de Montréal) et de la School of Information Studies (McGill University). Cette édition du symposium est hébergée par l'Association Canadienne des Sciences de l'Information (ACSI).
<https://ebsi-sis.ebsi.umontreal.ca/>
<https://www.mcgill.ca/sis-student/sis13events>
<https://cais-acsi.ca/fr/>

Faculté des arts et des sciences
École de bibliothéconomie et des sciences de l'information
Université UTM de Montréal

McGill
School of Information Studies

ODS EBSI
cais acsi
asis&t

Affiche de l'événement. © Muhe Yang

Cette année, Covid-19 oblige, le symposium, tenu le 28 avril dernier, s'est déroulé virtuellement permettant aux deux universités de travailler conjointement pour soumettre un appel à communication à l'international et pour recevoir des exposés sous forme d'affiche, de présentation éclair (trois minutes, trois diapositives) ou de présentation orale (quinze minutes), le tout accompagné d'une période de questions. Le résultat en valait la peine. L'événement a encore une fois démontré l'intérêt et le dynamisme de la recherche en sciences de l'information.

Vingt-deux étudiants du Canada, de la France et du Liban se sont exprimés sur des sujets variés tels que l'accessibilité des étudiants malvoyants aux technologies d'assistance dans les bibliothèques des universités libanaises; le travail des archivistes au sein d'une fédération syndicale et les normes archivistiques appliquées; les frais de traitement des articles d'auteur-e-s souhaitant rendre disponibles leurs publications en libre accès et le coût des abonnements aux périodiques scientifiques payés par les universités canadiennes; l'évolution du comportement informationnel, ses domaines de spécialisation, la diversification de ses sujets et les nouveaux modèles et théories liés au numérique; les forces et faiblesses des apprentissages en compétences informationnelles dans les écoles secondaires de Nouvelle-Écosse; le rôle, la démarche, les objectifs et influences des enquêteur-trice-s qui ont collecté les témoignages d'ancien-ne-s résistant-e-s;

la technique de vérification des faits liée aux « fake news » appliquée aux sciences de l'information pour enseigner l'évaluation des sources d'informations numériques; les frais de traitement des articles diffusés en libre accès et payés par les boursiers des trois principaux organismes subventionnaires du Canada; les faibles compétences informationnelles des doctorants du Liban; l'identité professionnelle des bibliothécaires publiques au travers des nouvelles tendances et partenariats; les biais cognitifs engendrés par les algorithmes de Google et leurs implications sur les décisions des chercheurs; les services et les ressources des bibliothèques du Liban proposés à leurs usagers; l'efficacité et l'impact de la diffusion des informations en ligne sur la santé des consommateurs ciblant les MSM (« men who have sex with men ») à haut risque via les réseaux sociaux et les applications de réseautage géosocial comme stratégies d'intervention efficaces contre le VIH; les modèles conceptuels ayant servi d'exemple à la nouvelle norme de description archivistique *Records in Contexts* (RIC) et l'étude du groupe d'experts sur la description archivistique (EGAD); les mécanismes de gouvernance et de régulation des institutions publiques; le portrait des publications en libre accès au Canada et la primauté du Québec en la matière; les facteurs et les résultats d'une veille collaborative de l'information pour contrer les difficultés des chercheurs; l'efficacité des systèmes d'indexation automatique et la satisfaction des professionnels qui les utilisent; l'importance du coût d'accès à l'information pour les chercheurs et leurs attitudes face aux sources gratuites et payantes; les « chapbooks », leur matérialité, leur diffusion et l'évolution des histoires qu'ils communiquent; la décolonisation d'archives pour un impact sur l'évaluation, la préservation et l'expérience de la musique créée par des artistes autochtones; les services offerts, les outils technologiques utilisés et les défis rencontrés par les bibliothèques pendant la pandémie de Covid-19.

Toutes ces présentations sont disponibles sur le site du symposium [ebsi-sis.ebsi.umontreal.ca/] ou celui de CAIS Community [<https://www.cais-community.ca/event/ebsi-sis-2021/>].



Virginie Wenglenski

Doctorante en sciences de l'information et chargée de cours à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information Université de Montréal (Québec, Canada)